



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: ELISABETE

TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 a 15 DE OUTUBRO.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES, MAS SE HOVER DÚVIDAS PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP”. ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA: BETE

QUARTA- FEIRA DIA 13 DE OUTUBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. - LINGUAGEM ORAL. VOCABULÁRIO.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. - ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E SEUS MODOS DE VIDA.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES. - AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, RODAS DE CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.</p> <p>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA. - OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM AS TEMÁTICAS PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: CONHECENDO OS ANIMAIS E SEUS MODOS DE VIDA.</p> <p>INICIE ASSISTINDO COM A CRIANÇA OS VÍDEOS SOBRE OS ANIMAIS, MOSTRE ALGUNS ANIMAIS EXISTENTES EM NOSSO PLANETA. FALE DA IMPORTÂNCIA DE ALGUNS HÁBITOS DE PRESERVAÇÃO PARA QUE ESSES ANIMAIS EXISTAM, COMO: NÃO JOGAR LIXO NO MEIO AMBIENTE E NEM CORTAR AS ÁRVORES. EM SEGUIDA, O RESPONSÁVEL DEVERÁ INTERAGIR COM A CRIANÇA FALANDO O NOME DE CADA ANIMAL E ONDE ELE VIVE (ÁGUA/TERRA).</p> <p>VÍDEO “ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS”. https://youtu.be/ZlvLsgwavAo</p> <p>VÍDEO “ONDE OS BICHOS MORAM”. https://youtu.be/7o35dXNMxJk</p>

QUINTA- FEIRA DIA 14 DE OUTUBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. - ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. - ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E SEUS MODOS DE VIDA. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. - SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR E ASSISTIR HISTÓRIAS. - OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.</p> <p>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA. - OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM AS TEMÁTICAS PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. - PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: ANIMAIS SELVAGENS.</p> <p>INICIE ASSISTINDO COM A CRIANÇA A HISTÓRIA “A CASA DOS ANIMAIS”. DEPOIS ASSISTA O VÍDEO SOBRE OS ANIMAIS SELVAGENS, CONVERSE SOBRE O CENÁRIO, VEJA O QUE ELA ENTENDEU. NA ATIVIDADE IMPRESSA MOSTRE E FALE SOBRE CADA ANIMAL, E EM SEGUIDA SOLICITE A CRIANÇA QUE PINTE SOMENTE OS ANIMAIS SELVAGENS.</p> <p>HISTÓRIA: A CASA DOS ANIMAIS- https://youtu.be/oqbm_ZYx-Uw</p> <p>VÍDEO “ANIMAIS SELVAGENS”. https://youtu.be/-T2cyNsCYck</p>

SEXTA- FEIRA DIA 15 DE OUTUBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. - SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. - SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. - ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E SEUS MODOS DE VIDA.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. - PINTAR, DESENHAR, RABISCAR.</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS. - CANTAR CANÇÕES IMITANDO OS GESTOS OU SEGUIR RITMOS DIFERENTES DE MÚSICAS COM MOVIMENTOS CORPORAIS.</p> <p>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA. - OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM AS TEMÁTICAS PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: ANIMAIS DOMÉSTICOS.</p> <p>INICIE FAZENDO O CALENDÁRIO COM A CRIANÇA MOSTRANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, SE POSSÍVEL VÁ ATÉ O QUINTAL OU JANELA E MOSTRE COMO ESTÁ O TEMPO HOJE. EM SEGUIDA ASSISTA JUNTO COM SEU FILHO (A) O VÍDEO “ANIMAIS DOMÉSTICOS”. NA ATIVIDADE IMPRESSA PINTAR OS ANIMAIS DOMÉSTICOS E LIGAR CADA UM A SUA FAMÍLIA. PARA FINALIZAR ASSISTA O VÍDEO DA BRINCADEIRA “CIRANDA DOS BICHOS”, FAÇA UMA RODA COM A FAMÍLIA E BRINQUE COM A CRIANÇA.</p> <p>VÍDEO ANIMAIS DOMÉSTICOS: https://youtu.be/6l9Y3mbds4E</p> <p>VÍDEO MUNDO BITA “DE ESTIMAÇÃO”: https://youtu.be/6l9Y3mbds4E</p> <p>VÍDEO PALAVRA CANTADA “CIRANDA DOS BICHOS”: https://youtu.be/slShEL-N1mA</p>